

«6B02302-Аударма ісі(шығыс тілдері) » білім беру бағдарламасы

«Ауызша аудару практикасы»пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Өткізілу түрі: ауызша, дәстүрлі

Платформа: АЖ UNIVER жүйесі

Формат: офлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі

Қытай тілінің ауызша аудару практикасы бойынша студенттерде тілдің сөйлеу мен ойларды ауызша сауатты ұсыну қабілеттерін дамыту.

Тапсырма:

1. Берілген сөздерге сөйлем құрай алу
2. Үйренген мәтін мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап бере алу
3. Тақырып бойынша мәтін ауызекі тіде айта алу

Әдістемелік нұсқаулар:

Әр түрлі грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолдану және ауызша айту; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау.Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу.

Әдебиеттер:

1. 新使用汉语课本-4. 北京语言大学出版社. 2015 年
2. 新使用汉语课本练习册-3. 北京语言大学出版社. 2015 年
3. 发展汉语. 北京语言大学出版社. 2016 年
4. 常用汉语部首. 华语教学出版社. 2017 年
5. 大学汉语. 新疆教育出发社. 2018 年
6. 汉语大词典. 四川辞书出版社. 2015 年

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 1 білім алушыға 30 минут.

Емтиханға оқытушы мен білім алушы алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша келеді. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, Баға емтихан билетінің әрбір сұрағы бойынша қойылады. Емтиханның қорытынды бағасы 100 балл. Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге тыйым салынады. Емтиханның ауызша түрлерін өткізу кезінде аудиторияда білім алушылардың жалпы саны 7 – ден аспауы қажет. Ауызша емтихан тапсыратын білім алушыға емтихан сұрақтарына жауап беру үшін дайындыққа 10 минут беріледі. Білім алушы билет бойынша сұраққа толық жауап берген соң, емтихан алушы бағалайды.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Бағалау шарты: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

-«өте жақсы» бағасы-Оқылым түрлерін және мәтіннің сипатын оқып, олардың сипаттамаларын өтте жақсы түсіну; шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқығанда дұрыс, нақты оқу және жазу; тапсырылған мәтінге қисынды және грамматикалық дұрыс пікір құру; Ойын сауатты әрі тез, мәдениетті жеткізу, жалпы мәдени-филологиялық танымын кең болуы; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді нақты, орынды қолдана білу;

-«жақсы» бағасы-Күнделікті жұмыста сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқу мәнерін меңгеру, жазу және редакциялау шеберлігі орта дәреже; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді қолдана білу; мәтінге қисынды және грамматикалық пікір құру;

-«қанағаттанарлық» бағалау -шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқу; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді аз қолдану; сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқу және жазу мәнерін меңгеру;

-«қанағаттанарлықсыз» баға -Қытай тілінде тапсырылған мәтінге қисынды және грамматикалық дұрыс пікір құра алмау; ойын жеткізе алмау; қажетті ақпаратты алу үшін мәтінмен жұмысты жүйелеуге дағдыланбау.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл